

**Самообследование деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
« Компрессорная СОШ Ртищевского района Саратовской области»
за 2018 год.
Общая характеристика учреждения.**

1	Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение « Компрессорная средняя общеобразовательная школа Ртищевского района Саратовской области»
2	Почтовый адрес	412004 Саратовская область, Ртищевский район, п. Луч, ул.Ленина, 15
3	Место нахождения, телефон, e-mail	Саратовская область, Ртищевский район, п. Луч, ул.Ленина, 15 (84540) 6-83-22
4	Учредитель, почтовый адрес учредителя, телефон, e-mail	Ртищевский муниципальный район Саратовской области. 412031, Саратовская область, г. Ртищево, ул. Красная, д.6
5	ИНН	6446009883
6	№ лицензии на право ведения образовательной деятельности	№1826 от 11 марта 2015г
7	№ свидетельства о государственной аккредитации	№1003 от 12 августа 2015 г
8	Ф.И.О. директора	Богомолова Валентина Анатольевна
9	Ф.И.О. заместителей директора	Рандина Елена Николаевна - зам. директора по ВР Сверчкова Анфиса Алексеевна - зам. директора по УВР
10	Контингент обучающихся	В 1-4 кл.- 15 чел., в 5-9 кл.- 18 чел.
12	Программа развития	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30 чел./97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 чел./70%
1.19.1	Регионального уровня	3чел./10%
1.19.2	Федерального уровня	1чел./8%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./ 70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./30%
1.29	Численность/удельный профиль численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/60%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации\профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26 кв.м

Особенности образовательного процесса.

Основные направления образовательной деятельности осуществляются по трем уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование..

Образовательная организация реализует программы: в 1-4 классах: основную общеобразовательную программу начального общего образования; в 5-9 классах: основную общеобразовательную программу основного общего образования; Форма получения образования – очная.

В прошедшем учебном году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО

Школа осуществляет платные образовательные услуги по подготовке детей, не посещающих Учреждение, к обучению в школе (школа раннего развития 5-6 лет).

Школа реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- *спортивно-оздоровительное*
- *художественно-эстетическое*
- *социальное*
- *научно-познавательное*

Условия осуществления образовательного процесса.

Занятия в школе организованы в одну смену, в 4-9 классах по шестидневной рабочей неделе, в 1-3 классах по пятидневной рабочей неделе.

В здании школы 11 учебных кабинетов, из них -1 кабинет информатики. В школе 13 компьютеров, интернет, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски, музыкальная аппаратура.

Работа по организации питания осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Пищеблок на 40 мест, оснащен всем необходимым оборудованием. 100 % обучающихся получают двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Здание оснащено системой оповещения людей о пожаре (сигнализация).

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами- 10 человек.

6 человек (70 %) - 1 квалификационная категория

3 человека (30 %) – соответствие занимаемой должности

Организация работы по повышению профессионального уровня и мастерства педагогических работников осуществлялась через:

работу школьных и предметных районных методических объединений,
работу постоянно действующего практико-ориентированного семинара,
организация работы с молодыми учителями, наставничество.

Система повышения квалификации, обучение кадров в школе осуществляется через курсы повышения квалификации. В прошедшем учебном году проведена большая работа по повышению квалификации педагогов школы: 90 % педагогов школы повышали свой профессиональный уровень на КПК.

В таблице представлены результаты участия педагогов школы в профессиональных конкурсах разных уровней, участие в конференциях, выступления на заседаниях РМО в 2017-2018 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Сроки	Участники Ф.И.О.	Результат
1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Методология и технология исследовательской деятельности в образовательной организации»	региональный	Октябрь 2017	Рандина Е.Н.	Сертификат участия
2	межрегиональный сетевой проект "Эко-я, эко - мы, эко - мир!"	региональный	Ноябрь 2017	Еремина Н.Г.	2 место
3	Районный конкурс педагогического мастерства «Современный урок немецкого языка»	муниципальный	Декабрь 2017	Зуева Г.В.	3 место
4	Семинар учителей технологии «Достижение качества образования по технологии в условиях ФГОС»	муниципальный	Февраль 2018	Богомолов А.В.	Сертификат за выступление
5	II международная научно-практическая конференция «Экопрофилактика, оздоровительные и спортивно-тренировочные технологии»	международный	Февраль 2018	Еремина Н.Г., Зуева Г.В., Сверчкова А.А., Романов С.В., Богомолов А.В., Грыжина	Сертификат участия

				В.А.	
6	Региональный семинар «Организация учебного процесса с использованием электронного образовательного ресурса Учи.ру»	региональный	Март 2018	Рандина Е.Н.	Сертификат участия
7	Районный методический марафон «ФГОС в действии»	муниципальный	Март 2018	Сверчкова А.А.	Сертификат за мастер-класс
8	Районная выставка – ярмарка педагогических идей	муниципальный	Март 2018	Зуева Г.В., Рандина Е.Н., Еремина Н.Г.	Сертификат участия
9	Открытая муниципальная научно-практическая конференция «Моя физика – 2018»	муниципальный	Апрель 2018	Рандина Е.Н.	Сертификат участия
10	Выступление на районном семинаре «Особенности преподавания черчения в сельской школе»	муниципальный	Апрель 2018	Богомолов А.В	Сертификат участия

В школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях.

В школьном этапе ВОШ приняли участие обучающиеся 4-9 классов в количестве 13 человек (38% от общего количества обучающихся), всего была выполнена 41 работа (на 9 работ больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Участие по классам:

Класс	4	5	6	7	8	9
Кол-во участников	2	1	3	1	2	4
В %	40	33	50	50	66	80

Результаты следующие:

№	Предмет	Ф.И. обучающегося	Класс	Кол-во баллов	Статус на школьном этапе	Учитель
1	Биология	Исроилов Т.	6	9,5	участник	Грыжина В.А.
		Канаева М.	8	16	участник	
		Филонова В.	8	27,5	призер	
		Байрамова К.	9	42,5	призер	
2	ОБЖ	Фалеев К.	6	92	призер	Богомолов А.В.
		Филонова В.	8	38	участник	
		Байрамова К.	9	10	участник	
		Петров К.	9	31	участник	
3	Литература	Агапова П.	5	42	призер	Богомолова В.А. Клейменычева О.Н.
		Исроилов Т.	6	34	призер	
		Заломнова В.	7	30	участник	
		Канаева М.	8	29	участник	
		Филонова В.	8	35	участник	
4	Математика	Филонов С.	4	7	участник	Рандина Е.Н. Еремина Н.Г.
		Канаева Е.	4	2	участник	
		Агапова П.	5	23	победитель	
		Филонов П.	6	11	участник	
		Фалеев К.	6	3	участник	
		Филонова В.	8	1	участник	
		Байрамова К.	9	15	участник	
5	Русский язык	Агапова П.	5	12	участник	Богомолова В.А. Клейменычева О.Н.
		Исроилов Т.	6	10	участник	
		Филонов П.	6	8	участник	
		Фалеев К.	6	4	участник	
		Канаева М.	8	8	участник	
		Байрамова К.	9	26	призер	
6	Физика	Канаева М.	8	13	участник	Рандина Е.Н.

		Филонова В. Байрамова К. Петров О.	8 9 9	10 21 8	участник участник участник	
7	История	Исроилов Т.	6	46	участник	Сверчкова А.А.
8	Обществознание	Исроилов Т. Филонова В.	6 8	88 46,5	победитель участник	Сверчкова А.А.
9	Немецкий язык	Агапова П. Канаева М.	5 8	54 47	победитель призер	Зуева Г.В.
10	Химия	Байрамова К.	9	28	участник	Грыжина В.А.
11	География	Исроилов Т. Фалеев К. Филонова В. Байрамова К. Баранова В.	6 6 8 9 9	12 22 17 65 13	участник участник участник участник участник	Клейменычева О.Н. Зуева Г.В.

В соответствии с программой развития МОУ «Компрессорная СОШ», комплексной программой воспитательной работы «Школа-второй дом» в 2017-2018 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

В 2017 -2018 учебном году воспитательная работа направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Для достижения данной цели решались следующие задачи воспитательной работы:

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- формирование у обучающихся гражданско – правового сознания;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения;
- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- усиление работы с обучающимися по активизации ученического самоуправления;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- трудовое и творческое;
- здоровьесберегающее воспитание;
- интеллектуальное воспитание;

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела и мероприятия распределены по каждому календарному месяцу по направлениям работы. В центре каждого месяца яркое общее ключевое мероприятие. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 7 классных руководителей, 9 педагогов дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году 41 % обучающихся школы приняли участие в 19 конкурсах и соревнованиях различной направленности, из них 3 региональных, 16 муниципальных конкурсов. По итогам участия в конкурсах и соревнованиях – 15 победителей и призовых мест.

За 2017-2018 учебный год были проведены следующие мероприятия, акции и КТД, познавательной, творческой и спортивной направленности, ответственными за которые были классные руководители и учителя-предметники:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Рандина Е.Н.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	Богомолов А.В.
3	«День работников нефтяной и газовой промышленности»	Рандина Е.Н.
4	"День Мира" на всей Земле!»	Сверчкова А.А., Рандина Е.Н.
5	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Миронов С.С.
6	Утренник «Осеннее приключение»	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю.
7	Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю., Сверчкова А.А., Рандина Е.Н., Богомолов А.В.
8	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню ребенка	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю., Сверчкова А.А., Рандина Е.Н., Зуева Г.В.
9	Классные мероприятия ко Дню Матери	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю., Сверчкова А.А., Рандина Е.Н., Грыжина В.А., Клейменычева О.Н., Зуева Г.В.
10	Новогоднее представление "Письмо дедушке Морозу"	Рандина Е.Н.
11	Зимний День Здоровья	Романов С.В.
12	Цикл мероприятий в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию: - конкурс патриотической песни;	Рандина Е.Н., Сверчкова А.А., Еремина Н.Г., Романов С.В. Грыжина

	- конкурс поделок военной техники; - конкурс плакатов «Города-герои»; - спортивный праздник «Орлята России»; - спортивные состязания «Курс молодого бойца»	В.А., Клейменычева О.Н., Зуева Г.В., Комзалова Н.Ю., Богомолов А.В.
13	Спортивный праздник «Мама и я – спортивная семья»	Романов С.В.
14	Интеллектуальная игра "СВОЯ ИГРА" по безопасности дорожного движения	Рандина Е.Н., Сверчкова А.А.
15	День Здоровья на свежем воздухе	Романов С.В.
16	Цикл мероприятий, посвященных Дню космонавтики: - «Далекий космос»; - спортивный праздник «Космическое путешествие»; - классный час «12 апреля – День космонавтики»	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю., Сверчкова А.А, Рандина Е.Н, Зуева Г.В.
17	Торжественная линейка к открытию Недели добра "Посели добро в своём сердце"	Рандина Е.Н.
18	Цикл мероприятия в рамках Недели добра "Посели добро в своём сердце": - составление альбома пословиц и поговорок о доброте; - школьная акция "Сделаем кабинеты зелеными"; - оформление «Дерева Добрых пожеланий»	Еремина Н.Г., Комзалова Н.Ю., Сверчкова А.А, Грыжина В.А.
19	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху в летний период	Богомолов А.В.
20	Акция "Поздравь ветерана"	Комзалова Н.Ю.
21	Мероприятия по благоустройству территории в рамках акции "90 добрых дел", посвященной 90-летию Ртищевского муниципального района	Богомолов А.В., Рандина Е.Н., Сверчкова А.А.
22	Торжественная линейка к празднику Последнего звонка	Рандина Е.Н., Зуева Г.В.
23	Выпускной утренник для обучающихся 4 класса «Прощай, начальная школа»	Комзалова Н.Ю.

Внеурочная деятельность

Цель дополнительного образования в нашей школе: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Кроме того, внеурочная деятельность в школе позволяет решить ещё целый ряд очень *важных задач*:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- решить проблемы занятости подростков, профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- обеспечить занятость детей и подростков по интересам во внеурочное время;
- сохранить и развить сеть кружков дополнительного образования детей

Система дополнительного образования в МОУ «Компрессорная средняя общеобразовательная школа», в рамках реализации ФГОС включает в себя разнообразные направления, которые предоставляют большие возможности для сохранения и развития педагогических традиций и, одновременно позволяет внедрять

самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества.

Таковыми направленностями являются:

спортивно-оздоровительная направленность;

художественно-эстетическая направленность;

научно-познавательная направленности.

В 2017-2018 учебном году в МОУ «Компрессорная СОШ» работали 13 кружков и секций, которые посещали 100 % обучающихся школы.

Формы занятий кружков самые разные: проекты, коллективное творческое дело, творческие мастерские, лекции, беседы, игра, концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии и т.д.

В конце учебного года руководители кружков и секций предоставляют результаты своей работы в форме открытого занятия с подведением итогов за год:

- отчетный танец к празднованию Нового года (Рандина Е.Н.)

- исследовательский проект «Наши питомцы» (Комзалова Н.Ю.)

- выставка книжек-малышек «Мое село» (Еремина Н.Г.)

- музыкальный номер на иностранном языке «Пасхальные традиции Германии» (Зуева Г.В.)

- проект «Накорми птиц зимой» (Грыжина В.А.)

- проект «Азбука пожарной безопасности» (Богомолов А.В.)

- проект «Изготовление моделей транспортных средств» (Богомолов А.В.)

Хорошим показателем работы педагогов дополнительного образования является участие учеников в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Все проводимые мероприятия в кружках и секциях расширяют кругозор обучающихся, повышают интерес к учебе, прививают навыки культурного поведения и общения, способствуют здоровому развитию личности каждого ребенка.

Вывод: Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Социально-педагогическая работа

Цель социальной работы в 2017 – 2018 учебном году – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Для осуществления данной цели были поставлены следующие задачи:

1) создание атмосферы доверительности отношений " педагог - ребёнок";

2) тесное взаимодействие с семьёй ребёнка.

3) социальная защита детей.

4) профилактика правонарушений среди подростков.

Контингент обучающихся в нашей школе в 2017-2018 учебном году составлял 34 человека. В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях, составлены социальные паспорта классов и школы, составлены акты обследования жилищных условий семей «группы риска». Изучение детского коллектива дало следующие результаты:

В нашей школе 4 детей из многодетных семей.

Опекаемые -1 человек.

Малообеспеченные – 7 обучающихся;

Неблагополучные – 4 семьи (6 обучающихся);

Семьи СОП – 1 семья (1 обучающийся).

В школе реализуется программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Правила жизни». В течение 2017-2018 учебного года осуществлялось

изучение социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Советом профилактики проводились индивидуальные консультации с родителями, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся. С родителями семей СОП и неблагополучных семей проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Школа тесно сотрудничала с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки (ЦСЗН).

Проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики «девиантного» поведения.

Гражданско – патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения

В школе реализуется программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Нам есть, что любить, нам есть, чем гордиться». Она охватывает все ступени школьного сообщества. Программа предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданства и патриотизма в процессе вовлечения детей в поисковую, организационную, пропагандистскую виды деятельности.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Традиционными стали в школе акции «Помоги ветерану», «Никто не забыт, ничто не забыто» (оформлен и систематически обновляется стенд в школе), участвовали в акции «Бессмертный полк» (оформлена страница на сайте). В течение года в школе прошли 3 акции патриотической направленности. В школе был проведен урок Доброты, приуроченный к Всемирному Дню инвалидов, цикл мероприятий посвященных Дню ребенка, День солидарности в борьбе с терроризмом, цикл мероприятий ко Дню космонавтики.

2018 год объявлен годом Волонтера в России. В рамках этого в апреле был проведен цикл мероприятия в рамках Недели добра "**Посели добро в своё сердце**" – **акции, конкурсы, выставки поделок, рисунков. В течение второго полугодия 2017-2018 учебного года проходили мероприятия в рамках акции "90 добрых дел", посвященной 90-летию Ртищевского муниципального района – трудовые десанты, акции, беседы.**

В феврале традиционно в школе проходил месячник по военно-патриотическому воспитанию. В рамках месячника проводились различные мероприятия: уроки мужества, социально-значимые акции, военно-спортивные праздники, игры, беседы, конкурсы, литературно-музыкальные и поэтические композиции, трудовые десанты. В рамках месячника был проведен конкурс патриотической песни, конкурс поделок

военной техники, конкурс плакатов «Города-герои» и другие мероприятия, формирующие гражданскую позицию обучающихся и любовь к Родине.

8 мая обучающиеся приняли участие в акции «Поздравь ветерана». Обучающиеся 1-5 классов под руководством классных руководителей посетили ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов труда. В теплых словах благодарности ребята выразили восхищение подвигом ветеранов, пожелали крепкого здоровья и долголетия, преподнесли открытки, сделанные своими руками.

Традиционно прошла общешкольная торжественная линейка, посвященная 73-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне.

В рамках гражданско-патриотического направления ученики принимали участие в конкурсах, где занимали призовые места:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Районный конкурс чтецов «О той, что дарует нам свет и тепло!»	муниципальный	Заломнова В., 7 кл	2 место	Клейменычева О.Н.
2	VI районный смотр-конкурс чтецов «Виват, Победа!», посвященный 73-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	Заломнова В., 7кл Сверчкова М., 4 кл	Участие Участие	Клейменычева О.Н. Сверчкова А.А.
3	Конкурс «Моя родословная, номинация «Моя семья в истории Родины»	муниципальный	Агапова П., 5 кл	Участие	Сверчкова А.А.
4	IX Международная акция «Читаем детям о войне»	муниципальный	Рычкова В., 4 кл Сверчкова М., 4 кл	Участие	Сверчкова А.А., Клейменычева О.Н.

Здоровьесберегающее воспитание

В школе реализуется программа «Здоровье», направленная на формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией. В течение 2017-2018 учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Ежедневно дежурным классом в школе проводилась утренняя зарядка.

Традиционно в школе проведено 2 Дня здоровья: в январе - зимние игры на свежем воздухе. В программу Дня здоровья были включены занимательные эстафеты, веселые зимние игры и забавы: «Стройся», «Встали сели», «Лыжные гонки», «Гонки саней», «Коромысло», старинная русская народная забава «ПЕРЕТЯНИ»; в апреле - посвященный Всемирному Дню здоровья. В программу Дня здоровья были включены

занимательные эстафеты: - «Прыгунки» - «Передай мяч» - «Велогонки» - «Бег в мешках» - «Вызов номеров» и другие.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и обучающимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям семей группы «риска».

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции "Внимание - дети!", которая проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок. Классные руководители и преподаватель ОБЖ проводят инструктажи с обучающимися. В школе оформлен стенд по профилактике ДДТТ.

Проведены классные часы профилактики ДТП, целями которых является – предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

- Беседы с обучающимися «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Мои друзья – дорожные знаки»
- Просмотр мультимедийной презентации «Азбука дорожного движения» - начальная школа

Огромное внимание в школе уделяется противопожарной безопасности: в рамках Всероссийского урока по основам безопасности жизнедеятельности в школе проведено мероприятие с учащимися по правилам поведения при пожаре. Обучающиеся познакомились со средствами тушения пожара, научились правильно ими пользоваться, изучили правила личной безопасности и поведения во время пожара. Проведена викторина «Азбука безопасности» с целью закрепления знаний детей по правилам пожарной безопасности, воспитания нравственных качеств: мужества, находчивости, самоотверженности.

У всех классных руководителей имеются разработки классных часов по воспитанию здоровой личности, видеоматериалы по антинаркотической пропаганде, профилактике вредных привычек. Все классные руководители применяют ИКТ - презентации по профилактике аддикций и девиантного поведения и профилактике вредных привычек.

В школьной библиотеке библиотекарем *Клеймёнычевой О.Н.* сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

- «Питание и здоровый образ жизни»;
- «Хочешь жить – бросай курить»;
- «О вреде алкоголя»;
- «Берегись белой тучи»;
- «Наркомания – знак беды»;
- «Искусственный рай»;
- «Дорога в никуда».

Любая деятельность должна иметь конечные результаты и наши результаты следующие:

- Обучающиеся школы – активные участники конкурсов и соревнований.
- Обучающиеся активно сдают нормативы ГТО и показывают неплохие результаты;
- В школе были проведены следующие общешкольные спортивные мероприятия:
 1. Мероприятия в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию - первенство школы по пионерболу, первенство школы по баскетболу, спортивный праздник «Орлята России», «Курс молодого бойца».
 2. Традиционный школьный л/а кросс «Золотая осень».
 3. Спортивный праздник «Мама и я – спортивная семья» к 8 Марта.

Итоги участия обучающихся в конкурсах спортивно-оздоровительной направленности муниципального уровня:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Первенство района по плаванию среди сельских ОУ	муниципальный	Байрамова К., 9 кл	3 место	Романов С.В.
2	Первенство района по легкой атлетике в прыжках в длину	муниципальный	Баранова В., 9 кл	3 место	Романов С.В.
3	Соревнования по легкой атлетике среди сельских ОУ в толкании ядра	муниципальный	Петров К., 9 кл	3 место	Романов С.В.
4	Соревнования по легкой атлетике среди сельских ОУ в прыжках в длину с разбега	муниципальный	Петров К., 9 кл	3 место	Романов С.В.
5	Соревнования по легкой атлетике среди сельских ОУ в беге на 800 м	муниципальный	Петров К., 9 кл	1 место	Романов С.В.

Духовно-нравственное воспитание. Творческое воспитание

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Обучающиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках:

- Линейка, посвящённая дню знаний;
- Концерт-поздравление ко Дню работников нефтяной и газовой промышленности;
- "День Мира" на всей Земле!»
- Утренник «Осеннее приключение»;
- Классные мероприятия ко Дню Матери;
- Новогоднее представление "Письмо дедушке Морозу";
- Торжественная линейка к празднику Последнего звонка;
- Выпускной утренник для обучающихся 4 класса «Прощай, начальная школа».

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие обучающиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов творческой направленности:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Смотр-конкурс «Галерея	муниципальный	Сверчкова М., 4 кл	Победитель	Комзалова Н.Ю. Рандина Е.Н.

	экзотических елок»		Канаева Е., 4 кл Филонов П., 6 кл Агапова П., 5 кл	Победитель	
2	Районный конкурс юный фотографов «Зимняя сказка»	муниципальный	Баранова В., 9 кл	Победитель	Зуева Г.В.
3	Первый этап областного конкурса «Таланты и поклонники», номинация «Эстрадное пение»	региональный	Сверчкова М., 4 кл Заломнова В., 7 кл	2 место	Сверчкова А.А., Рандина Е.Н.
4	Районная выставка декоративно-прикладного и технического творчества «От ремесла к искусству»	муниципальный	Кириллов С., 5 кл Агапова П., 5 кл Одинокоев А., 4 кл	Победа в разделе «Декоративно-прикладное творчество»	Кириллова Т.И. Комзалова Н.Ю.
5	Муниципальный фестиваль «Пасхальные традиции в странах изучаемого языка»	муниципальный	Малютина Я., 3 кл Емельянова И., 3 кл	1 место за победу в номинации	Зуева Г.В.

Интеллектуальное воспитание

С целью развития познавательной активности школьников в школе традиционно проводятся предметные недели. В 2017-2018 учебном году были проведены предметные недели начальных классов, неделя немецкого языка.

План проведения предметных недель включал в себя различные формы работы с учениками: открытый урок, классный час, различные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, коллективно – творческое дело, соревнования, шоу и т.д.

Огромное количество мероприятий, акций и конкурсов было проведено в рамках Года Добровольца (волонтера). В школе в рамках интеллектуального направления воспитательной работы прошел конкурс плакатов «Города-Герои», общешкольный классный час «12 апреля – День Космонавтики», Интеллектуальная игра "СВОЯ ИГРА" по безопасности дорожного движения, Всероссийский урок ОБЖ, посвященный безопасному отдыху в летний период и другие мероприятия. Проведен ряд мероприятий, посвященных Всемирному Дню ребенка («Путешествие по стране Правознайка», викторина «Знаешь ли ты свои права», круглый стол Я имею право»).

Обучающиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и викторинах различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ	муниципальный	Сверчкова М., 4 кл Емельянова И., 3 кл Малютина Я., 3 кл	3 место участие	Комзалова Н.Ю. Еремина Н.Г.

2	Муниципальный конкурс презентаций по математике «Математический сундучок»	муниципальный	Емельянова И., 3 кл	1 место	Еремина Н.Г., Рандина Е.Н.
			Малютин Я., 3 кл Филонов П., 6 кл	2 место	

Экологическое и трудовое воспитание

Основной целью экологического образования является становление экологической культуры и экологически целесообразного поведения. В первой половине 2017-2018 учебного года проведено множество мероприятий, посвященных Году экологии. В целях привлечения внимания общества к вопросам обеспечения экологической безопасности, в рамках проводимого в Российской Федерации Года экологии педагогами школы был оформлен стенд, посвященный 2017 году - Году экологии.

В рамках акции "90 добрых дел", посвященной 90-летию Ртищевского муниципального района, в рамках «Недели добра» состоялось множество субботников, трудовых десантов по уборке пришкольной территории, вырубке пришкольного сада. Ежегодно педагоги и обучающиеся школы проводят мероприятия по озеленению пришкольного участка, высадке цветочных культур, уборке и озеленению классных кабинетов.

В рамках экологического воспитания обучающиеся принимали участие в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	уровень	Участник	Результат	Руководитель
1	Муниципальный социально-значимый интернет-проект «Сохраним природу родного края!»	муниципальный	Байрамова К., 9 кл	3 место	Зуева Г.В.
2	Межрегиональный сетевой проект "Эко - я, эко - мы, эко - мир!"	региональный	Перушкин А., 3 кл	Участие	Еремина Н.Г.
3	Интернет-конкурс «Экологические тропинки»	региональный	Кириллов С., 5 кл	3 место	Рандина Е.Н.

муниципального уровня:

Организация работы органов школьного ученического самоуправления

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через школьную республику «РИТМ», которая участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей школы.

Она объединяет 19 обучающихся 5-9 классов и успешно работает с 2004 года. Взаимодействие образовательной структуры и детского общественного объединения строится на принципе партнерства и поддержки детских инициатив.

В 2017-2018 году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующей цели и задач: воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений. Становление гармонично развитого гражданина России в эстетических, нравственных, культурных и физических отношениях, освоение духовных традиций своего народа, усиление роли семьи в воспитании детей, активизация работы классных коллективов и родителей через участие в общественных мероприятиях.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление школьными делами, создание работоспособности органов коллектива, формирование у школьников отношения творческой взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

За 2017-2018 учебный год проведено 9 заседаний республики. Были рассмотрены темы: выборы президента, распределение поручений. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения мероприятий, анализ ключевых дел, подводятся итоги общественной активности классов. Утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи.

2 раза в месяц министры школьной республики проводят рабочую линейку, с целью ознакомления с результатами конкурсов, мероприятий, итогами учебы, посещаемости, и планируемыми мероприятиями.

Министрами школьной республики была организована и проведена акция «Уберем школьный двор» по уборке пришкольной территории, оказано содействие детскому саду в постройке снежной горки, организованы игры с воспитанниками детского сада «Зимние забавы». Были организованы мероприятия по благоустройству территории, в рамках акции "90 добрых дел", посвященной 90-летию Ртищевского муниципального района, в рамках «Недели Добра» и Года Экологии.

Одной из добрых традиций в школе является работа волонтерского отряда «Милосердие». В отряде работают ребята человек, их всех объединяет взаимный интерес. Здесь ребята проводят активную работу по оказанию адресной помощи педагогам – ветеранам.

Директор школы _____ В.А.Богомолова